ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 30 СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА

«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

*КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА*

*ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ВО 2 КЛАССЕ*

*ПО ТЕМЕ «ЭКОЛЯТА – ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»*

СОСТАВИТЕЛЬ:

СОЛДАТОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА,

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

ЧОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 30 ОАО «РЖД»

КОМСОМОЛЬСК-НА-АМУРЕ - 2018

**Урок по окружающему миру. 2 класс**

**ЧОУ Школа-интернат №30 ОАО «РЖД»**

**Тема**: «Эколята – защитники Природы.»

***Планируемые образовательные результаты:***

*Предметные* : научатся приводить примеры взаимосвязи между человеком и природой; получат возможность научиться оценивать свои поступки по отношению к природе и рассказывать о них; выдвигать предположения и доказывать их; понимать учебную задачу и стремиться ее выполнять. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.

*Метапредметные:* использовать различные способы получения информации, передачи ее в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

*Личностные:* формирование целостного ,социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, уважительного отношения к иному мнению; развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; готовность слушать и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

**Универсальные учебные действия:**

*Познавательные: общеучебные -* извлечение необходимой информации в ходе освоения новой темы; *логические –* дополнение и расширение имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.

*Коммуникативные:* умеют обмениваться мнениями, слушать друг друга, строить понятные речевые высказывания, принимать другое мнение и позицию, допускать существование различных точек зрения.

*Регулятивные:* принимают и сохраняют учебную задачу; оценивают результат своих действий.

*Личностные:* понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться; положительно отзываются о школе; стремятся хорошо учиться и ориентированы на участие в делах школьника; правильно идентифицируют себя с позиции школьника.

**Оборудование :**

* галстуки, эмблемы,
* экран, проектор, ноутбук,
* глобус;
* Красная книга

**Инструментарий при организации мероприятия:**

- тематические книги о животных, природе, энциклопедии для школьников, Красная книга , плакаты и иллюстрации по теме.

- художественные, телевизионные, учебные, документальные, научно-популярные и другие фильмы, их фрагменты и кадры.

**Предварительная работа:**

- подготовка эмблем для детей «Эколята»;

- подготовка презентации по сценарию мероприятия;

- подготовка музыкального сопровождения ;

- чтение экологических сказок, рассказов, стихов, пословиц, поговорок

**Актуальность.**

Обострение экологической ситуации в стране диктует необходимость усилить просветительскую работу по формированию экологического сознания, культуры природопользования. Работу над этой проблемой начинать нужно с детства, так как именно в этом возрасте у ребенка складываются чувства познания природы, которые важны для настоящего периода развития и будущей его взрослой жизни. Чувства прекрасного, доброты и сострадания к более слабым ,заботы о ближнем важны для воспитания всех человеческих чувств. Одного эмоционального воспитания для сознательного отношения к природе мало. Необходимы знания о природе, о роли человека в ней. Не только на уроках по окружающему миру ребята получают экологические знания, но и на других уроках, во время экскурсий, внеклассных мероприятий. Знакомство с экологической культурой должно быть интересным, развивающим, приближенным к объектам природы. Это позволит воспитать социально - активных, творческих личностей, способных любить и понимать окружающий мир, природу, бережно относиться к ним.

**Хронометраж урока:**

* Организационный этап 3 мин.
* Актуализация опорных знаний 5 мин.
* Фронтальная работа с игровыми заданиями 13 мин.
* Правила поведения в природе 5 мин.
* По страницам Красной книги 5 мин.
* Принятие в эколята 6 мин.
* Подведение итога урока 3мин.

**Ход урока**

***Ведущий:***

- Здравствуйте дорогие друзья! Сегодня у нас пройдет «Урок Эколят – друзей и защитников природы!».

Как нам хочется видеть чистые ручьи, реки и озёра, ходить по чистому, ни кем не замусоренному лесу, видеть животных не только по телевизору и в зоопарке.

Сегодня мы с вами будем говорить о природе, о нашем отношении к ней, об уважении ко всему живому и о способности предвидеть последствия своего поведения в природной среде, а помогать нам будут сказочные герои «Эколята».

- Ребята, вы будете выполнять задания, отвечать на вопросы и играть! За самый лучший ответ, быстрое выполнение задания вы получите призовые карточки. Кто из вас наберет больше карточек – тот и победитель. Мы наградим победителя призом.

- А кто из вас уже знает что – нибудь про «Эколят»?

Подружиться с Природой, понять и полюбить её помогут нам весёлые сказочные герои. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они иногда любят пошалить.

Давайте познакомимся с ними поближе. Итак, самый озорной ***Шалун.*** Любит веселые игры, и всё время стремится узнать что-то новое и неизвестное.

У Шалуна есть младший брат ***Тихоня****.* Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Тихоня очень любит цветы.

Из всех малышей ***Умница*** самая старшая, она много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать.

У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительна ***Елочка.***

Все вместе наши герои берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. (*Показать героев на картинках)*

- Ну, что ж, дорогие ребята, готовы ли вы рассказать «Эколятам» о своем родном крае? Какие у нас тут растут растения? Для этого нужно отгадать **загадки:**

1. По весне в лесу высокая

На опушках и в глуши

Всех я вкусным сладким соком

Угощаю от души, **(береза)**

2. Растут на ветках группками,

Покрытые скорлупками, **(орехи)**

3. Ловит солнышко лучистое,

Зрея на опушке.

Покраснеет и душистая

Попадает в кружки, **(земляника)**

4. Во лугах сестрички - золотой глазок, белые реснички. **(Ромашка)**

5. Синенький звонок висит, никогда он не звонит. (**Колокольчик**)

6. Рос шар бел, ветер подул - шар улетел. **(Одуванчик)**

7. Что цветет без цвету? **(Папоротник)**

8. Ручьями очищается и хвоя, и валежник, и первым появляется в проталине **(Подснежник)**

9. Даже ночью Муравьишка не пропустит свой домишко:

Пусть дорожку до зари освещают фонари.

На больших столбах подряд лампы белые висят. **(Ландыш)**

10.Эти ягоды, все знают,

Нам лекарство заменяют.

Если вы больны ангиной,

Пейте на ночь чай с... (**малиной)**

11.На колючей тонкой ветке

В полосатых майках детки.

Куст с шипами — не шиповник,

Как зовется он? **(крыжовник)**

А каких представителей животного мира нашей области вы знаете? (Ответы детей)

Молодцы!

(наиболее активные ребята получают призовые карточки)

**-**Но чтобы сохранить растения и животных, необходимо выполнять правила «Эколят»:

**Правило – «Быть аккуратным с природой!»**

Почему мы должны быть аккуратными с Природой и как это сделать? (Ответы детей – призовые карточки за лучшие ответы)

**Игра – эстафета «Чистый город»**

Люди мусор раскидали,

За собою не убрали,

Все цветы завяли,

Бабочки пропали.

Ребята давайте наведём порядок на поляне, и тогда снова на ней расцветут цветы и прилетят красивые бабочки, жучки!

(2 команды соревнуются – переносят мусор)

**Правило – «Дружи с Природой, будь для нее другом и помощником».**

Обязательно ли нужны друзья?

Зачем?

Можно без них обойтись?

Как стать другом Природе?

(Ответы детей – призовые карточки за лучшие ответы)

***Игра «Назови одним словом»***1. Волк, лиса, медведь, енот, заяц – это (звери)   
2. Малина, земляника, голубика - это (ягоды)   
3. Ель, сосна, береза, дуб, осина - это (деревья)   
4. Дрозд, соловей, дятел, кукушка - это (птицы)   
5. Комар, муха, стрекоза, бабочка – это (насекомые)

- А знаете ли вы ребята наши пословицы и **поговорки о лесе?**

Я начинаю, а вы продолжите:  
Невысок лесок – а от ветра защита.   
Срубил дерево – посади два.   
Зеленое царство – лучшее лекарство.   
Рощи да леса – всему свету краса.   
Больше снега – больше хлеба.   
Больше леса – больше снега.   
По лесу ходи – под ноги гляди…

- Ребята, а вы слышали **о Красной книге?**

- Что это и что в ней написано?

- А почему она Красная? (красный – цвет опасности).

- Что надо делать, чтобы ее страницы не увеличивались?

(Ответы детей – призовые карточки за лучшие ответы)

А теперь поиграем **в игру: «Если я приду в лес».**  Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечайте. Если я буду поступать хорошо, вы говорите: «Да», если плохо: «Нет».

Если я приду в лесок и сорву ромашку?   (Нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (Да)

Если разведу костёр, а тушить не буду? (Нет)

Если сильно насорю, а убрать забуду? (Нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (Да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (Да)

 Молодцы! Я думаю «Эколята» остались довольны вашими ответами и считают вас настоящими защитниками Природы! А чтобы это подтвердить, давайте дружно произнесем **«Клятву Эколят»**

***КЛЯТВА:***

***Мы, ученики начальной школы – интернат №30 ОАО «РЖД» клянёмся:***

1.        Любить и беречь природу (клянёмся)

2.        Беречь  прекрасный мир растений, сажать деревья и кустарники

           (клянёмся)

3.        Заботиться о животных и птицах, подкармливать их зимой (клянёмся)

4.        Соблюдать чистоту  и безопасность во время пребывания в лесу, парке и

           предупреждать об этом окружающих людей (клянёмся)

5.        Охранять почву, воздух,  реки и озёра от загрязнения (клянёмся)

6.        Любить и беречь планету, помнить о том,  что планета - общий дом для

           человека (клянёмся)

А теперь подведем итог урока, повторим правила:

**- быть аккуратным с Природой**

**- быть вежливым и внимательным к Природе**

**- дружить с Природой**

**- заботиться о Природе**

**- Любить Природу**

**- сохранять Природу**

**- трудиться на благо Природы**

**- уважать Природу**

**- учиться у природы**

**- нести ответственность за спасение природы**

Молодцы! Вы настоящие «Эколята» - друзья и защитники природы!

Теперь определим победителя, набравшего наибольшее количество призовых карточек.

*Награждение победителей.*